|  |  |
| --- | --- |
| **PRZEMÓWIENIE** | **LIST OTWARTY** |
| Tekst skierowany do dużej liczby odbiorców;   1. **Formuła powitalna, czyli zwrot do adresata,** np. Szanowni Państwo! , Drodzy Słuchacze!, Koleżanki i Koledzy! | Tekst skierowany do grupy lub jednej osoby w ważnej sprawie w celu zwrócenia uwagi na problem;   1. **Miejscowość i data** ( prawy górny róg ) 2. **Zwrot do adresata**, np. Szanowny Panie Dyrektorze, Koleżanki i Koledzy! ( nagłówek wielką literą z wykrzyknikiem) |
| 1. **Przedstawienie tematu (celu przedstawienia**), np. Chciałbym się z Państwem podzielić moimi przemyśleniami na temat….., Pragnę Państwu zwrócić uwagę….. Tematem, który budzi ostatnio szczególne emocje….. Każdy z Nas zadawał sobie kiedyś pytanie…. itp. | **3.Przedstawienie tematu ( cel listu), problemu,** z którym się zwracasz w liście, odwołanie się do wspólnych doświadczeń, emocji, np. Pragnę zwrócić Państwa, Pana uwagę na…., Tematem, który budzi ostatnio ogromne emocje, jest…., Zwracam się z gorącym apelem…, Jak zapewne wszyscy wiecie,….itp. |
| 1. **Wprowadzenie tezy** np. Sądzę…., Moim zdaniem…., Jestem przekonany….. | 4. **Wprowadzenie tezy** |
| 1. **Rozwinięcie: Argumentacja i przykłady** w akapitach ( literackie, naukowe, z doświadczenia)np. Po pierwsze……, Argumentem przemawiającym do Nas jest twierdzenie……, Zacznę ……przejdę teraz do….., Kolejne potwierdzenie odnajdujemy w ………, Pamiętajmy……. Itp. | 5. **Argumentacja i przykłady** w akapitach odwołujące się do literatury, doświadczeń; |
| 1. **Wnioski z wywodu** np. Z moich rozważań wynika….., Mam nadzieję, że udało mi się Was przekonać……, Na zakończenie z całym przekonaniem stwierdzam….. Myślę, że przekonałem Was…., Apeluję do Was o ….. | 6.**Wnioski końcowe**, np. Jak wynika z przywołanych tu przykładów…, Należy zatem podkreślić…, Sądzę…, Uważam…., Warto zatem zauważyć… |
| 1. **Podziękowanie** : Dziękuję wszystkim za uwagę…., Na koniec pragnę podziękować za ……, Życzę Wam, aby ……. | 7.**Ponowny apel do adresata o podjęcie działań**, np. Mam nadzieję, że przekonałam Was…, Liczę, że zwrócicie Państwo uwagę na ten problem…, Apelujemy o ……itp. |
| ***Tryb rozkazujący,***  *np. Pamiętajcie o tym! Zrozumcie!*  ***1 os. l.mn****., np. Nie zapominajmy o tym…., zwróćmy uwagę….*  *A także zaimki : My, Was, Nas pisane* ***wielką literą***  **Środki poetyckie najczęściej używane:**  **- Częste zwroty do adresata**,  - **pytania retoryczne**, np. Czy warto nad tym się zastanowić?, Czy powinniśmy o tym mówić? Dlaczego tak jest?  - **Wykrzyknienia** np. Należy o tym głośno mówić!, Cóż za wspaniała lektura!  **- powtórzenia**, np. Wspominamy i wspominać będziemy….., Warto ją przeczytać, warto ją mieć…,  - **porównania, epitety i przenośnie,**  - **wprowadzanie cytatów** ( sentencje, przysłowia, przytoczenie czyichś słów), np. Świadczą o tym słowa znanego….., Potwierdza to myśl…., Aby poprzeć moje zdanie zacytuję słowa….itp. | 8. **Pożegnalne formuły grzecznościowe**, typu: Z poważaniem…, Z wyrazami szacunku…, Pozdrawiam i liczę na Was…. Itp.  9. **Własnoręczny podpis lub podpisy wielu;**  **Na egzaminie: XYZ , Uczniowie klasy IIIc, Organizatorzy**  WIELKĄ LITERĄ WSZELKIE ZWROTY DO ADRESATA (Pana, Państwa, Was)  **Środki wywierające wpływ na odbiorcę:**  **- Pytania retoryczne**, np. Czy nie należy o tym wspomnieć?  - **zwroty do adresata,**  - **wykrzyknienia**, np. Jaki wspaniały pomysł!  - **powtórzenia,**  - **porównania,** np. Wspomnienia są jak kartki z pamiętnika.  - **wprowadzanie cytatów**  WAŻNY JEST UKŁAD GRAFICZNY LISTU ( ROZMIESZCZENIE ELEMENTÓW, AKAPITY) |