

ARKUSZ I – ODPOWIEDZI

Zadanie	Punktacja	Poprawna odpowiedź
1.	(0–1)	BC
2.	(0–1)	C
3.	(0–1)	A
4.	(0–1)	1. P 2. F
5.	(0–1)	B
6.	(0–2)	a) Np.: Most w wierszu L. Staffa jest symbolem życia, które jest niepewne, przepełnione niebezpieczeństwami; budzi obawy, bo jest niewiadomą, czymś nieznanym, kojarzonym z trudnościami. b) „Spleciony z cienkiej, kruchej trzciny / Powiązanej łykiem”
7.	(0–4)	a) porównanie b) 1. „lekkko jak motyl” – swobodnie, bez trudu, z zadowoleniem, z radością, bez żadnych kłopotów 2. „ciężko jak słoń” – z trudem, napotyając różne kłopoty i przeciwności 3. „pewnie jak tancerz” – zdecydowanie, z przekonaniem o swoich racjach, z wiarą w swoje możliwości 4. „chwajnie jak ślepiec” – bez przekonania, mając wiele wątpliwości, niepewnie (wystarczy podać po jednym trafnym określeniu)
8.	(0–2)	a) Np.: W wierszu Leopolda Staffa panuje spokojny nastrój, ponieważ autor posłużył się zdaniami złożonymi, w tym wielokrotnie złożonymi, najczęściej jedno zdanie składowe lub cała logiczna myśl odpowiada jednemu wersowi, co wprowadza ład, harmonię, porządek. b) Np.: W wierszu Leopolda Staffa panuje nastrój powagi, ponieważ refleksje podmiotu lirycznego dotyczą istotnych spraw ludzkiego życia, są podsumowaniem, rozrachunkiem z własną drogą życiową, zmuszają do zastanowienia się nad sensem i jakością własnego życia.
9.	(0–2)	wyjaśnienie frazeologizmu „mówić prosto z mostu”: wyrażać się otwarcie, szczerze, wprost, nie tając niczego frazeologizm o przeciwnym znaczeniu: owijać w bawełnę
10.	(0–1)	AD
11.	(0–1)	1. F 2. P
12.	(0–1)	C
13.	(0–2)	a) Np.: Podobieństwo polega na tym, że ludzie z obu tekstów, fragmentu <i>Małego Księcia</i> i fragmentu <i>W sieci internetowych łąków</i> , są niezadowoleni z tego, co mają, wydaje im się, że tam, gdzie ich nie ma, jest lepiej (dlatego podejmują działania, by znaleźć się w innym miejscu). b) BD
14.	(0–1)	A
15.	(0–2)	Np.: Argument z przykładem Internet jest źródłem zagrożeń wywołujących lęk w człowieku, ponieważ obfituje w tak dużą ilość informacji, że nie potrafimy ich wszystkich poznać. Na ich przeglądanie poświęcamy dużo czasu, a i tak efektów nie widzimy, bo po kolejno otwieranych stronach internetowych informacji nie ubywa. Wówczas odczuwamy niepokój, że nie dowiemy się o czymś ważnym, ogarnia nas frustracja, a myśli są coraz bardziej chaotyczne. Wniosek Aby zachować wewnętrzną równowagę, powinniśmy nauczyć się doceniać i poświęcać więcej czasu na <u>bezpośrednie spotkania i rozmowy z innymi ludźmi</u> oraz cieszyć się tym, <u>co przynosi nam życie (co jest wokół nas, co istnieje w świecie rzeczywistym, co jest drobnostką, a zapewnia chwile radości, co mamy).</u>
16.	(0–1)	D
17.	(0–1)	B
18.	(0–1)	C

Zadanie	Punktacja	Poprawna odpowiedź
19.	(0–3)	<p>Np.:</p> <p>Informujemy uczniów klas VI, VII i VIII naszej szkoły, że we wtorek 16 października 2019 r. o godz. 11.00 w szkolnej auli odbędzie się spotkanie z psychologiem – terapeutą uzależnień od komputera i internetu. Każdy uczestnik spotkania będzie mógł wziąć udział w dyskusji na temat funkcji, jaką pełni internet w życiu współczesnej młodzieży. Dla zainteresowanych przygotowano także konkurs z nagrodami z zakresu bezpiecznego i efektywnego korzystania z internetu.</p> <p>Samorząd Uczniowski</p>
20.	(0–20)	<p>Wypracowania są oceniane indywidualnie z uwzględnieniem różnych kryteriów dotyczących oceniania wypracowań o charakterze twórczym oraz wypracowań o charakterze argumentacyjnym.</p>