**Karta pracy nr 1**

*……………………………….……*

*imię i nazwisko ucznia*

*………..…….. ....................*

*data klasa*

**Różne postawy bohaterów**

**wobec choroby i śmierci**

**1.** Dopasuj do odpowiednich bohaterów książki sformułowania z ramki, będące opisami różnych reakcji wobec śmierci. Podaj sytuacje, w których uwidoczniły się te postawy.

strach przed nieuleczalnie chorym dzieckiem, negowanie śmierci, unikanie rozmów na tematy ostateczne, oswajanie śmierci, lęk związany z przemijaniem; akceptacja śmierci poprzez intensywne korzystanie z życia, śmierć jako porażka medycyny

**Rodzice Oskara**

Reakcja:

Przykład sytuacji:

**Oskar**

Reakcja:

Przykład sytuacji:

**Pani Róża**

Reakcja:

Przykład sytuacji:

**Doktor Düsseldorf**

Reakcja:

Przykład sytuacji:

**2.** Jak reagują na chorobę i śmierć ukazani w utworze dorośli, a jak dzieci? Wpisz w odpowiednie miejsca podane przykłady postaw: *bunt, heroizm (bohaterstwo), tchórzostwo, wycofanie z życia, bierność, aktywizm, odwaga, podjęcie walki.*

**Dorośli**

**Dzieci**

**3.** Wyjaśnij, dlaczego postawa pani Róży nie pasuje do opisu zachowań obserwowanych

u innych dorosłych. Podaj dwa przykłady sytuacji potwierdzających odpowiedź.

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**4.** Zapisz wnioski ukazujące różnorodność postaw wobec choroby i śmierci. Wykorzystaj

w notatce sformułowania z ramki.

*mieć poczucie porażki, przeżywać dramat, podjąć wyzwanie, walczyć z chorobą*

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**5.** Jak można ocenić postawę Oskara wobec choroby i perspektywy śmierci? Wpisz w dymki kilka opinii.

.....................................................................................................................

........................................................................................................................

.................................................................................................................................................

.................................................................................................................

**Karta pracy nr 2**

*……………………………….……*

*imię i nazwisko ucznia*

*………..……… ....................*

*data klasa*

**Czy musieli kłamać?**

**1.** Wyszukaj jak najwięcej synonimów i eufemizmów słów: *kłamstwo, kłamać* i zapisz je

w formie mapy myśli.

kłamstwo

kłamać

**2.** Wpisz do tabeli odpowiedzi na pytania dotyczące głównych bohaterów utworu *Oskar i pani Róża*. Przeanalizuj ich zachowania względem siebie – co mówili, jak postępowali, jakie były prawdziwe motywy ich działania?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Co mówili bohaterowie?**  **Co robili?** | **Jakie były motywy ich działania?** | **Co tak naprawdę myśleli i czuli?** |
| **Rodzice Oskara**  **–Oskar** |  |  |  |
| **Oskar – rodzice** |  |  |  |
| **Pani Róża – Oskar** |  |  |  |
| **Doktor Düsseldorf**  **– Oskar** |  |  |  |

**Karta pracy nr 4**

*……………………………….……*

*imię i nazwisko ucznia*

*………..……… ....................*

*data klasa*

**Książka o życiu czy o śmierci?**

**1.** Wypisz z książki *Oskar i pani Róża* wybrane aforyzmy dotyczące życia i śmierci. Skomentuj te z nich, które są Ci szczególnie bliskie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Aforyzmy o życiu** | **Aforyzmy o śmierci** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Wybrany aforyzm dotyczący życia:** ……………………………………................................

………………………………………………………………………………………………….

**Komentarz:** …………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………..

**Wybrany aforyzm dotyczący śmierci:** …………………………………………………….....

…………………………………………………………………………………………………..

**Komentarz:** ……………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………….

**2.** Jakie aforyzmy przeważają w utworze Schmitta – dotyczące życia czy śmierci? Wyjaśnij, o czym to świadczy.

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………